

HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020
MÔN TIẾNG TRUNG

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 10

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	13 猫	Từ mới số 2, 19, 26	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1,2	Không dạy
		Bài tập 4, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
		Bài tập 5	Khuyến khích học sinh tự làm.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	14 韩国的年轻老人	Bài khóa	Không dạy
		Từ mới 2, 4, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 28, 31	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập số 1, 2, 6	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài tập 3, 4 và từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
		Bài tập 5	Khuyến khích học sinh tự làm
3	15 生活方式引起都市病	Từ mới số 4, 11, 12, 19, 26	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập số 1, 2, 7	Không dạy
		Bài 3, 4 và từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
4	16 复习（四）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
5	17 伟大的友谊	Bài khóa	Không dạy
		Từ mới số 8, 9, 10, 11, 14, 15, 21, 22, 27, 32, 33, 36, 37, 38, 39	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập số 1, 2, 6, 7	Không dạy
		Bài tập 4, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
6	18 中国菜系	Từ mới số 22, 23, 25, 27, 30	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1,2, 6	Không dạy
		Bài tập 4	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài tập 5, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 5 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
7	19 万里长城	Từ mới số 1, 5, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 2, 3, 5, 6	Không dạy
		Bài tập 4, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
8	20 复习（五）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.

2. Lớp 11

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	13 旅途见闻	Từ mới số 21, 22	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 5, 7	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài tập 3, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
2	14 误会	Từ mới số 2	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 7	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 3, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
		Bài tập 4, 5	Khuyến khích học sinh tự làm
3	15 小草	Từ mới số 1, 3, 7, 10, 12, 13, 15, 19	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 3, 4, 6	Khuyến khích học sinh tự làm
4	16 复习（四）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc
5	17 21 世纪信息科技的发展前景	Bài khóa, Từ mới	Tích hợp
		Bài tập 3, 4; từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
		Bài 1, 6	Không dạy
6	18 知识与技能	Từ mới số 7, 8, 12	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 5, 7	Không dạy
		Bài tập 2	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài tập 3, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
7	19 集邮	Bài khóa	Không dạy
		Từ mới số 5, 10, 21, 22	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 5, 6	Không dạy
		Bài tập 3, 4, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng Bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
8	20 复习（五）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc

3. Lớp 12

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	13 真诚还在	Bài tập 1, 2, 8	Không dạy
		Bài tập 4, 5, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 4, 5 làm ngữ liệu cho phần từ trọng điểm)
2	14 读书杂谈	Từ mới số 4, 7, 15, 20, 21, 23, 25, 26, 29, 30, 32, 35	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Bài tập 1, 6, 7	Không dạy
		Bài tập 3, 4; từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	15 时间观念的变化	Từ mới 10, 16, 24, 27	Khuyến khích học sinh tự đọc
		Bài tập 1, 5, 7	Không dạy
		Bài tập 3, 4; từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3, 4 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
4	16 复习（四）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
5	17 住宅电话——现代家庭的宠物	Bài khóa	Không dạy
		Từ mới 7, 9, 10, 12, 20, 21, 23, 24, 25, 30, 35	Khuyến khích học sinh tự làm
		Bài tập 1, 5, 6, 7	Không dạy
		Bài 3, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
6	18 女儿暑假打工	Bài tập 1, 4, 5, 6, 8	Không dạy
		Bài 3, từ trọng điểm	Tích hợp (giáo viên có thể sử dụng bài tập 3 làm ngữ liệu minh họa bổ sung cho phần từ trọng điểm)
7	19 求职是一门艺术	Bài tập 1, 4, 6	Không dạy
8	20 复习（五）	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc